

Республика Дагестан
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ахтынская основная общеобразовательная школа»
МО «Ахтынский район»

Согласовано _____
Методический совет школы

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор МКОУ АООШ Рамазанова М. Ж.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности по биологии
«Удивительный мир природы»

5 классы

Учитель: Шуаева А.А.

Программа внеурочной деятельности

«Удивительный мир природы».

5 класс.

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На изучение биологии в 5 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования.

Пояснительная записка.

Программа «Удивительный мир природы» ориентирована на обучающихся пятого класса, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Основные принципы программы:

1. Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой: наука в жизни человека играет значимую роль.

1. Принцип доступности.

Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

1. Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

1. Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Удивительный мир природы» соответствует целям ФГОС. Новизна курса заключается в том, что в школьной

программе 5 класса по биологии предложенный ниже материал не изучается. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Содержание курса предусматривает как необходимый элемент получения и развития новых биологических знаний использование системно – деятельностного подхода.

Структура программы.

Программа «Удивительный мир природы» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений и навыков, навыков работы с лабораторным оборудованием, умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.

Формы работы: лабораторные и практические работы, экскурсии, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т. п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

Познавательная сфера:

выделение отличительных признаков живых организмов;

- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

1. Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Форма	Планируемый результат
1.	Введение.		Биология – наука о

			беседа	живой природе. Знания биологии необходимы в повседневной жизни.
2.	Живая и неживая природа		экскурсия	Уметь сравнивать объекты живой и неживой природы.
3.	Методы изучения живой природы		Лабораторная работа «Эксперимент, наблюдение, измерение. Что выбрать?»	Изучение объекта можно провести, используя разные методы.
4.	Невидимое станет видимым		Лабораторная работа «Изучение строения микроскопа»	Отработать основные этапы работы с микроскопом.
5.	Наука цитология		Беседа	Модель клетки. Распознавание основных органов клетки.
6.	Наука цитология.		Творческая мастерская «Моделирование животной и растительной клеток»	Модель клетки. Распознавание основных органов клетки
7.	Семя – это будущее растение.		Творческая мастерская «Изготовление макета этапов развития семени фасоли»	Знать этапы развития семени.
8.	Условия прорастания семян.		Практическая работа «Определение условий прорастания семян»	Знать условия прорастания семян
9.	Условия прорастания семян.		Практическая работа «Прорастание семени гороха»	Уметь на практике проращивать семена гороха

10.	Химический состав растений.		Лабораторная работа «Химический состав растений»	Уметь определять вещества, входящие в состав растений.
11.	Физиология растений.		Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	Уметь доказывать опытным путём, что испарение воды листьями растения – один из признаков живого организма.
12.	«Уход за комнатными растениями»		Беседа	Изготовление инструкций по уходу за комнатными растениями.
13.	Необычные растения.		Творческая мастерская «Создание фотоподборки необычных, декоративных, растительоядных и т. п. растений »	Электронная презентация.
14.	Зелёная аптека.		Творческая мастерская «Создание подборки лекарственных растений»	Проект.
15.	Мой домашний любимец. Уход за домашними животными.		Игра - конкурс	Проект.
16.	Загадки о растениях и животных.		Игра - конкурс	Отгадывание кроссворда
17.	Где живут бактерии?		Творческая мастерская «Изготовление бактериальной клетки»	Изготовление модели.
18.	Эта страшная плесень.		Лабораторная работа «Выращивание плесени»	Фотоподборка видов плесневых грибов. Работа с Интернет – ресурсами.

19.	Кто живёт в аквариуме.		Практическая работа «Определение организмов, живущих в аквариуме».	Описание обитателей аквариума.
20.	Что у кита на обед?		Творческая мастерская «Изготовление клеток простейших».	Изготовление макета.
21.	Пришельцы из космоса или земные обитатели?		Творческая мастерская «Как выглядят вирусы»	Создание фотоколлекции вирусов с использованием Интернет – ресурсов.
22.	Почему море назвали Красным?		Лабораторная работа «Многообразие водорослей»	Создание электронной презентации.
23.	Почему не растут в тундре пальмы.		Творческая мастерская «Природные зоны Земли» (игра - путаница)	Уметь размещать организмы по природным зонам.
24.	Как развивалась жизнь на Земле.		Творческая мастерская «Лента времени»	Проект.
25.	Мир динозавров.		Творческая мастерская «Парк юрского периода»	Проект
26.	Палеонтология.		Творческая мастерская «Человек будущего»	Проект.
27.	Среды обитания живых организмов.		Игра – конкурс.	Отгадывать какой организм обитает в той или иной среде
28.	Почувствуй себя орнитологом		Творческая мастерская «Подкармливание птиц зимой».	Изготавливать самодельные кормушки.
29.	Следопыты.		Творческая мастерская Создание биологической игры «Угадай животное» (распознавание животного	Создание биологической игры.

			по контуру)	
30.	Деятельность человека и природа.		Творческая мастерская «Вторая жизнь»	Изготовление поделок из мусора.
31.	Красный – цвет тревоги.		Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной книге»	Создание плаката в защиту охраняемых растений и животных.
32.	Цветоводство.		Творческая мастерская «Как оформить клумбу»	Оформление клумбы с декоративными растениями. Знакомство с правилами ухода за растениями.
33.	Экотуризм.		Творческая мастерская «Прекрасное - рядом»	Создание электронной презентации «Красота родного края»
34.	Защита проектов.		Мини – конференция.	Презентация проекта.